لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُرْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا سلسلُه درسّي سرزشة تعيليا سكار نظام الملك آصفياه خلّدا متّد ملكُ وسلطنة مِنْهَاجُ الْحَدَ بِيَةِ

اَلجُنُرُءُ النَّانِيِّ للطبقة الرَّابِية للطبقة الرَّابِعة للطبقة الرَّابِادي السيد نبي الحيدر البادي أستاذ اللغة العربية بالجامعة الشانية

الطبعة الثالثة

وترته وزارة المعارف فى الدولة الإصفية المدارسها الابتدائية

\$1969-DIMYA

خصوصبات

ا۔ اس جزء میں مونت' جمع د کمتر) اور فعل کا استعال کیا گیا ہے ، فعل میں صرف واحد و جمع مذکر کے صینے ستعال کئے گئے ہیں اور وہ بھی صرف نلا ٹی فجر دصیحے۔

۲۔ جع سالم استعال نہیں گی گئی۔ صرف مکسر کے چنداوزان استعال کیے گئے ہیں ۔

٣ - تمرينوں ميں جزء أنى مے نئے الفاظ كے ساتھ جزء اوّل كے الفاظ بھى بارہا استغال كئے گئے ہيں.

ہ ۔ اس جزءیں تقریباً ۸ ء نی صد قرآن کے الفاظ یا ادّ سے ہیں بختلف قابل فہم قرآ نی آیتوں کو متن اور عوبی یا اُر دو ہیں بختلف قابل فہم قرآ نی آیتوں کو متن اور عوبی یا اُر دو تمرینوں میں مقررہ اصولوں کے تحت استعال کرنیکی کوشش کی گئی سے ، اس طرح کہ اگر ارد و کا ترجمہ عربی میں کیا جلئے تو تقریباً قرآنی آمیت ہوجائے .

و تفریب کرای ایس ہوجائے : ۵۔ جزء اول کی طرح اس جزء میں بھی تناسب الفاظ کا کا خا مکھا گیاہے۔ کسی درس میں ۱۰سے زیادہ لفظ اِستعال بند کر کر گرو

ا س جزا سے نظم شروع کی گئی ہے جو مقررہ اصولول کے سخت ہی لکھی گئی ہے۔

المائذة المائذة

ا ۔ مونث کا تصور ' ار و ومیں مونث کی کیشر مثالوں کے دراہے كرايا جائے: اس طرح كه بنتدا اور تجركى مطابقت طلبه كے دہن نشین ہوجائے۔ کی مروست یہ بتایا جائے کہ عربی زبان میں عوراز ں کے نام مونث ہوتے ہیں یا اگر کلمیے آخر" ته" ہویا وہ بےعقل اسموں کی جمع ہو تو اس کو بھی مونث سمجھو جیسے طاولہ ' سد ر سنہ 'کتب وغیرہ' ایسے اسموں کے لئے جلم کو پورا کرنے والے کلمے (خبرامیں بهي" أن " لكا لي جائے كى جيسے الله رسد كبيرة ، اور الكتب جلى لدة موغيره فراف قاعده مؤت أسادكو يا دو لايا ما يته -٢ مركب توصيفي ك سلسلد مين طلبه اكر يديجين كه " المدرسة الكبيرة "أور "مدرسة كبيرة " مي كيا فرق ميء تر سروست ير كها جائے كريكي مركب كے معنى بڑاً مدرمه اور دوسرے کے معنی ایک یا تو کی بڑا مدرسہ۔ یہ سمجھایا جائے کہ ال اگراسم پر نہ ہوتو اس کے معنی ہیں ویک یا کوئی ای کسی یا کچھ الفاظ موقع کے کاظ سے کھے جائیں - نیزیہ توفیع بھی مناسب ہے کہ اسم بر ال مو تو صفت برنجی 'ال' بوگا ورنه بنین اور جو حرکت اسم به ہوگی دہی صفت پر بھی ہوگی۔ غرض کہ دورن میں بوری

مطابقت فروری ہے۔ نیزایسے مرکب کے ترجہ میں طلبہ
کی توجہ اسم پر مرکوز کرنے کی کوشش کی جائے۔ اسم
تکھنے کے بعد صفت مسانی سے تکھی جاسکتی ہے۔ سہولت
کے لئے کتاب کی اردو تمرینوں میں صفات کو قوسین میں
رکھا گیا ہے تاکہ طلبہ ان کا ترجہ پہلے نہ کریں۔

افی اور مفارع کے اصطلاحی الفاظ ابتداء کہنا مناسب
ہیں۔ ان کا تصور اردو میں کثیر مثالوں سے کرایا جائے۔
مضارع میں یہ تبایا جائے کہ موج دہ وقت یا آینوالے وقت
میں اگر کوئی کام ہو تو اس کیلئے ایک ہی کلمہ کہا جاتا ہے،
جیسے جانا ہوں' یا 'جاؤںگا' وفیرہ - ماضی کے آخری حرف
کے زبر اور مضارع کے پیش کو ذہن نشین کرایا جائے' نیز
ان کی در میاتی حرکت کا بھی خیال رکھا جائے تو بہتر ہے۔
فیر ضروری شختی کا مناسب ہے۔

ہم۔مضاع بنانے کے متعلق یہ کہا جائے کہ ماضی کے شروع میں
'ی''ت'''ڈ''ن' میں سے کوئی حرف فی الحال زبر
کے ساتھ لگایا جائے اور اس کے بعد عموماً ساکن کیا جائے
اگر میں' کنا ہوتو' آ' لگایا جائے۔ جلیے' میں جا آہوں'
کے لئے' آڈ آ آئی آئی' کہیں گے، 'ہم' کہنا ہوتو' ن ' تو' یا
'تر 'یا'آپ کے لئے 'ت ورز 'ی گائی جائے۔ جلیے
آڈ آ آ آ آ آ گا آ آ گا آ آ گا گا گا گا گی جائے۔ جلیے
آڈ آ آ آ آ آ گا گا کہ جائے۔ جلیے

۵۔ امر کے بنانے کے متعلق مبر دست یہ کہا جائے کہ مفارع مثلاً " نَنْ هَبُ " کی ' ت' نکال دی جائے اور اس کی جگراگر بمزہ کمور لگا یا جائے اگر " ت' نکالنے کے بعد اس کا پڑھنا امکن ہو ور نہیں اور آخر کوسائن کیا جائے ۔ کبھی ہمزہ کو بیش بھی ستاہے۔ ۲ ۔ مہمی کا قصہ صاف ہے لیکن طلبہ ار وو اور اگریزی کے خیال میں کہیں ' جا ' ' مت جا' کی طرح ' اِ ذَهَبُ'

خیاں میں ہمیں ہو سب بو می سرب المروہنی کے زہن الایا ڈ هنب' د کہدیں۔ منفرداً امروہنی کے زہن نشین ہونے کے بعد دو نوں کی مخلوط مشق کرائی جائے جسے کھیل' مت کھیل' پڑھہ' مت پڑھ' وغیرہ ۔

کے۔ یہ تبایا جائے کہ آفعی کی کے وزن پرج لفظ ہو اس پر تنوین نہ ہوگی اور اس کے آخر' تو ' بھی نہیں لگا ٹی جائیگی۔ ۸۔ اُن ' کے متعلق صرف یہ کہنا متاسب ہے کہ اسکے بعد کے

اسم بر زبرایا تنبداد تمکل) ہوتاہے - اور ان کو (ج تقریباً کماب کے آخر مصصے میں ہے) الکیدی کلمہ تبایا جائے - حروف مشتر بالفعل کی المجھنوں میں بڑنا مناسب منہیں.

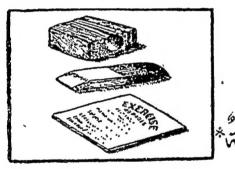
مسبہ باصل ہی اجسوں یں برن کے سب ہیں۔ مفعول اہم ہے۔ اس کے سبجھے تک طلبہ کو یہ بتایا جائے کوفعل کے بعد کے اسم پر زبرلیا بتبعد حالت) آتا ہے سفعہ ل کی اعرابی سہولت نیزار دو اور انگریزی قواعد کے مدنظر اس کتاب میں فاعل فعل سے بہلے استعال کیا گیاہے (بجر جلا استفہاسیہ

سے بنے ۔ فاعل سمجھنے کے بعد (جشکل بنیں) مفعول کاسمحصا أسان بوجائے گا۔ اس وقت تك يه عارضي اصول باعث سوات بوگا. رفته رفته مناسب بدایات اس سلیله س دی انتگار ١٠- يرهي ريا إجائ كر أنت " أنا " يحن " صدا وغيره في طرح تارةً 'جداً 'اور دائماً كى موحوه شکلیں اصلی بیں جو نہیں برلتیں - اصطلاحی تشریح ابھی مناسینیں-١١- طلب الرايعيس وبايا جائے كه غدا 'قبل بعد وداء 'امام فوق نخت اليوم ور الأن كوارًا ن سے يسلے كو في زير ديينے والا نه ہو اور اس جله ميں كو كى فعل ہو ادبوشيد ه ياظامر) توزربي بوكاجيد يوم الجمعة بعد الدرس اليوم وغرا ۱۳ مرس کے عربی سوالات اور اردو تمرینیں دو توں صروری ہیں ان سے کامل اطبیان کے بعد نیا درس شروع کرایا جائے۔ تمرینوں کی عربی لڑکوں ہی سے بیڑھائی اور لکھائی جائے۔ ١١٠- نظم زماني يا د كرائي حائے - نيز تتن كے تصبيحت آميز هيج شے جِلے اور قرآنی آیتیں اگر ما و دلانی جائیں تو مناس ہوگا۔ مها- إن تام امور كامقصديه بي كمتعلم كى توج منتشراور مختل نہ اور بٹا لوں کی کڑت سے تام ضروری قوا عدغیر شعوری طريق رمتحكم بوحانين-

سرسی پر سام ہربین * کمات ہتفام شلا این کیف ،منی کا وغیر کے بعد فعل کے ارتمال کے بے تاکید کی جائے۔



هَذُهِ بِنْتُ تلُكَ طاوِلَةً



تِلْكَ عَايَةً

ٱلمِبْراةُ جَديدَةٌ

اَلطَّا وِلَّهُ صَغِيرَةٌ *

٨

ٱلْحَايَةُ مُفِيدَةً ٱلْكُرِّاسَةُ ضَرُورِيَّةً هَن وِ الْبِنْتُ جَمِيلَةً : لا قبيحَةً تِلْكَ الطَّاوِلَةُ صَغِيرَةٌ : لا كَبِيرَةٌ تِلْكَ الْمِبْرِالْةُ جَدِيلَلَّةُ: لا قَدِيمَتُّ كُلُ شَيْء فِي مَن الرَّسِمِ لَلْبِنْتِ ٱلبنت مشغى لَدُّ بِالْقِراءَةِ ٱلْقِراءَةُ لازِمَةً لِكُلِّ بِنْتٍ

استُلة: - أين تلك البنت ؛ لِمَنِ المبراة ؛ لمن الكرّاسة ؛ كيف تلك المبراة ؛ اين الطاولة ؛ من مشغول بالقراءة ؟

ترجمه كرو

ریکابی ہے ، وہ ربر ہے ، یہ قلمراش ہے ، وہ باغ ہے ،

یہ مدرسہ ہے ، یہ میزہے ، وہ کرسی ہے ، یہ دوات ہے ،

وہ قلم ہے ، یہ رفکاہے، وہ لڑکی ہے ، باغ خوبصورت ہے ،

مدرسہ بڑاہے، گفتگو مفیدہے ، تعطیل قربیب ہے ، وہ باغ منہورہے ،

یہ میوہ لذیذ ہے ، یہ کابی کس کی ہے ؟ یہ کابی اس لڑکی کی ہے ،

یہ میوہ لذیذ ہے ، یہ کابی کس کی ہے ؟ یہ کابی اس لڑکی کی ہے ،

یہ قاعدہ بہل ہے

لارس ٢

(هَدْهِ) ٱلْأَزْمِارُ جَمْيلَةٌ اَلزَّ هُرُّ جَميلُ (مَذه) ٱلْأَعْنَابُ حُلَّى لَا اَلْعَنَبُ حُلَّى (مَذِهِ) ٱلْأَثْمَارُ طَيْبَةُ اَلتُّمَرُ طَيُّبُ (تلْكَ) ٱلْأَلْعَابُ مُفيلَاتًا ا ٱلَّعبُ مُفيلًا (نِلْكَ) ٱلْأَشْياءُ جَلَيْلَةٌ ٱلشَّيْءُ جَليلٌ اَلْوَلَكُ صَغِيرٌ (هـُؤُلاّهِ) ٱلْأُولُا*دُ صِعَارٌ* (اُولَكِكِ) أَلِرِّ جِالُ كِبارُّ ٱلرَجُلُ كَبِيرٌ (تِلْكَ) ٱلْبُيُّى تُجْمِيلَةُ ٱلْبَيْتُ جَميلُ اَلْكَتَابُ جَلِينٌ (منذه) ٱلْكُتُبُ جَلِيلًا لَّهُ

اللَّرْسُ مُفِيلُ (مده) اللَّرُوسُ مُفِيلَةٌ اللَّرُوسُ مُفِيلَةٌ الْحَدِينَةُ اللَّرُوسُ مُفِيلَةٌ الْحَدِينَةُ الْحَدِينَةُ (قِلْكَ) الْحَدائِقُ كَبِيرَةً الْحَدِينَ الْخَدِينَ وَعَلِيرٌ (هُ وُلاَءً) الأصدِقاءُ صِغارٌ الصَّدِيقُ صَغِيرٌ (هُ وُلاَءً) الأصدِقاءُ صِغارٌ الصَّدِيقُ مَغِيرٌ (هُ وُلاَءً) الأصدِقاءُ صِغارٌ السَّارِهِ اللَّامِينَ اللَّهُ اللْمُعْلَقُولُولُولُولُولِي الللْهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِلْمُ اللْمُلْعُلِمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ ال

مُحادَّثة تمرين عطلة رجال صورة مدرسة تنو مبراة أيبًام أصدقاء دروس أشغال أولاد كرّ اسة ترجمة رمّان برتقال.

ترجمه رمان برتفال مرجمه کرو

مر مرمرو درخت اونچے المیے اہیں ، پھل زیا وہ ہیں، بھول کم ہیں ، کتابیں مفیدہیں ، وہ کتابیں نئی ہیں ، الفاظ آسان ہیں ، نہیں ، یہ چنریں خونصورت ہیں بری نہیں ، وہ کھیل نئے ہیں ، یہ لڑکے جھوٹے ہیں ، وہ لڑکے بڑے ہیں ، یہ کام آسان ہے ، وہ کام شکل نہیں ہے ، یہ لڑکی خونصورت ہے ، وہ میز بہت قیمتی ہے ، یہ کتابیں سستی ہیں ، باغ بڑا ہے : چھوٹا نہیں ، انگور میٹھے ہیں : کھٹے نہیں ، یہ قاعدہ آسان ہے : مشکل نہیں ۔

ک ریس ۳ منیافیں انیٹ

عُطْلَتُ الصَّيف طَى يلَةً عُطِّلَةُ الشِّتاءِ قَصيرَةٌ قراءَةُ التّلْمين جَيّنَاةٌ كتابَةُ التّلْبين رَدِيئةٌ يُّرُ وسُ الْكتابِ مُفيلَةً رُسُومُ الْكتاب جَميلَةً أَثْمَارُ الْحَكِيقَة كَثَارَةً أَزُهارُ الْحَكَى بِقَة قَلْيَلَةٌ

حَديقَتُ الْمُكينَةِ جَميلَةً نُزْهَتُ الصّباحِ مُفِيدَةً مَل يِنَةُ لَنْكَ نَ كَبِيرَةً مَل ينَتُ حَيْلَ رَآباكَ صَغيرَةً أَكُلُ بِنُت تِلْمِينَةً؟ لا: كُلُّ بنت لَيْسَتُ بتلمينَة أُمن اللُّور سُ مُفيلَ لُّهُ؟ نَحَم : هذه اللُّ رُوسُ مُفيدَةً أَتِلُكَ اللَّهُ وسُ صَعَبَتٌ ؟ لا: تِلْكَ النُّارُوسُ لَيْسَتْ بِصَعْبَةِ

أسئلة:- أَمدينةُ لندن صغيرة ؛ أُمدينة حيدرآبادُ كبيرة ، أعطلة الشتاء طويلة ؛ أعطلة الصيف قصيرة ؟ أُنزهة الصباح مفيدة و أكل بنت صغيرة وأكل تلميذ عجتهد وكيف رسوم الكتاب وكيف مدينتك وأهى صغيرة و

مرحمه كرو

گفتگو کے سبق مفیدہی، مشق کے جلے سہل ہیں اوکی کی میزنئی ہے ، ربر کی قتیت کم ہے ، یہ قلمتراش اس لڑکے کا ہے ، باغ کے ورخت بڑے ہیں ، سیب کے درخت زیا و منہیں ہیں، موز کی بھٹی مرخے مے اسنترے کے درخت ناگیو رس زیا وہ ہیں م براژی جیوفی نبین، برربرستانبی، برقلمتراش قیتی بنی*ن،* مدرسہ کے آ دا ب لازم ہیں ' وطن کی خدمت ہرشخف پر واحب ہے ' كونسى تجارت مفيد نهين ؟ كونسا ترحمه اسان نهيس ؟

ن رسس منائر دا مد



هِيَ عَلَمِينَ لَا اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُ

هُق تلبينَ هُق مُسلِم إسبه حميل خلقه طيب

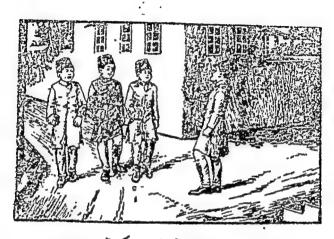
فِي بَالِ الْمُعْتَالُ الْكُتْبِ، فِيهَا كُتُبُهُ

وَفِي يَدُها عِفَظَتُم، فِيهَا كُتُبُها وَكُرّ اسَتُها وَأَقْلامُها وَمِبْراتُها وَحَايَتُها أُمِي فاهبَةً إِلَى الْمَدَرسَةِهِ نَعُم: هِيَ فَاهِيتُ إِلَى الْمُكَرَسِينَ أُهِي ذاهبة بغير عربة و لا: هي مُسْلِمَةً : هِيَ ذَاهِبَةً فِي الْعَرَبِة عَرَبَةُ الْمَكْرَسَةِ وَإِقْفَةً أَمَامَهَا وَمَعَهَا استلة: - ما اسم البنت وأهي مسملة وأهي قبيحة و أين ذاهبة هي و كيف خلقها وأين محفظتها ومرب مع الحرية ؟ أين عربة المدرسة ؟ أهي صغيرة ؟ أهي جيلة ؟

ترجمهرو

وہ عورت ہے: اس کے افلاق الجھے ہیں؟ یہ مدرسہ ہے؟
اس کا نام مشہور ہے، یہ کس کا بستہ ہے؟ اس ہیں کیا ہے؟
یہ گاڑی ہے، اس کی قبیت بہت ہے، وہ لڑکی گھر کی طرف
جارہی ہے، یہ (سلمان) طالب علم ہے، اس کا نام احمد ہے،
یہ ربر خراب ہے: اس کی قبیت کم ہے، یہ باغ بڑا ہے،
یہ ربر خراب ہے: اس کی قبیت کم ہے، یہ باغ بڑا ہے،
صبح کی تفریح بہت مفید ہے، یہ کتابیں ہیں ان میں
قصاویر ہیں، یہ ورخت ہیں، ان پڑھیل اور میول ہیں،

ی رس ه فارجی



السَّلامُ عَلَيْكُمْ يَا أَصْلِقائِي! وَعَلَيْكَ السَّلامُ وَرَحْبَهُ اللَّهِ يَا بَعِيلُ كَيْفَ أَنْمُ ؟ تَحْنُ مِنْ مَلْ وَسَيْنَا مِنْ أَيْنَ (أَنْمُ ؟ تَحْنُ مِنْ مَلْ وَسَيْنَا أَهَلَ لِإِمَلْ رَسَتُكُم ؟ نَعُم: هَلَ لامِلْ رَسَتُنا هَلَ هِي قَرِيبَةٌ ؟ نَعَمْ : هِي قَرِيبَةٌ أَ فِيهَا الْيَوْمَ لَعِبُ ؟ لا: ما فِيهَا لَعِبُ مَلُ تَعْلِيمُهَا جَيْلٌ؟ نَعَمْ: تَعْلِيمُهَا جَيْلٌ مَا شُغُلُكُمْ ٱلْآنَ ؟ ٱلْآنَ شُغُلُنا اللَّعِبُ هَلِ الْمِتْ الْكُمْ قَرِيبٌ ؟ نَعَمُ: إِمْتِحَانُنَا قَرِيبٌ أَيْنَ فَرِيلٌ وَرَشِيلٌ وَسَعِيلٌ؟ هم في عبني

كَيْفَ أُولِتُكَ الْأُولِانُ ؟ مُمْ بِالْخَيْرِ مَتَى إِيابِهُمْ إِيابِهُمْ قَرِيبٌ أَسْنَاةً (1) أين بيتكم وكيف والدكم وهل أنتم صغار و أين أصدقاءكم وكيف مم وكيف نُزهة السّباح و أهي مفيدة ؟ (ب) أَفي الله شَكَ ۽ أَفي جَيْبِكُم فاكهة ٩ أَفي بينك حديقة ٩ أُعند كم عربة ؛ أعندك كلب ؛ أفي العطلة درس ؟ · 15.25

(1) ہمارارب، تہمارارب، اُن کارب، تمہاری میرہ تبهاری گاڑی، تبهاراگم، إن کا باغ، إن کاستبر، ان کی تفریح، وہ کون ہیں؟ وہ لڑکے ہیں، اُن کے اخلاق اچھے ہیں ، تمہارابسة نیاہے ، عمارابتنہ پراناہے، وہ عورت ہے،

اس کے افلاق بہت اچھیں، یہ کتابیں نئی ہیں، اُن کی تقدویریں اچھی (خونصورت اہیں ' سمج ہمارا کھیل ہے، اب کونسا کام ہمارے گئے اچھا ہے ؟ انٹر تہمارا خالق اور تہمارا رازق ہے۔

اب اجیب میں بینل نہیں، جماعت میں اتادہ ہیں، طالب علم میں شوق نہیں، درخت پر بھیل نہیں، بنجرہ میں طوط انہیں، کونڈے میں گاب نہیں، کونڈے میں گاب نہیں، کونڈے میں گاب نہیں، کونڈے میں گاب نہیں، کونڈے میں تجر میں خیر سنست کے گئے کامیا بی نہیں بحز بان میں اثر نہیں، تجر میں خیر نہیں، گاری میں گھوڑ انہیں، جیب میں کجھ نہیں، انسان میں صبر نہیں۔

ال رس کا صفت کے تحلف مرکب

بنت طيية المِرَأَةُ مُسْلَبَةً كلمة طيبة شَجَرَةً مُبارِكَةً أَزْهَارُجْمِيلَةً أَثْمَارُ حُلْفَةً أَيَّامٌ مُبَارَكَةً كُرُوسٌ جَدِيلَةٌ كَمْ طَرِي أَكُوابُ صَغِيرَةً طَعامٌ بارِدُ ماءُ حارٌ قِطْتُ سَمِينَةٌ مَلُ رَسَةً كَبِيرَةٌ عُطْلَةٌ قَصِيرَةٌ لَبَنَّ خَالِصٌ إِلَهُ وَاحِدُ إِمْرَأَةُ مُسْلِّمَةً

الْفَالُ الصَّغِيرُ الْبِنْتُ الْحَبِيلَةُ اَلتُّلْمِيلَةُ الْمُجْتَهِدَةُ ٱلْأَكُوابُ الصَّغيرَةُ ٱلطَّعَامُ الْبَارِيُ ٱلدُّرُوسُ الْحَدِيدَةُ الرَّجُلُ الْمُسُلِّمُ الْمُرْأَةُ الإِنْ كَأَمَّا لَمُسْلِّمَ مَا الْمُرْلَةُ الإِنْ كَأَمَّا لَمُسْلِّمَ مَ الحكريقة الكبيرة ڣۣڡؖڵڒڛٙ؆ػؠۑڒڐ لِتِلْمِينٍ مُخْتَهِدٍ عَلَى شَجَرَةِ مُبارَكَةِ مِنَ الْأُشْيادِ الْحَسَلِيلَةِ. في الأكناب الصّغيرة

في عُفَظَة جَليدَة إلى أيّام كَثيرة عَلَى الطَّاولَة التَّبِيرَة ذیل کے مفروضد اعراب والے اساء کے ساتھ مناسب سفات لگاؤ۔ إِمْ أَقُّ مَ شَجْرةً لِي كَلَّمَةً لِي المدرسة لِي المدرسة لِي المدرسة لله اللبن _، المدينةُ _، أيّامً _، الازحار _، الدّروسُ _ ، المِبراةَ _ ، محفظةُ _ ، الحسّايةَ _ ، منرحمه كرو (نيا) كھيل، انتے) كميل، ايشے) أنگور كھٹے) كيل، (لذيذ)سيب (مِيهُا)سنتره ابك الجيب چنز كسي (هيك إ كَرِين انك درسول بين (سلمان عورت كيك ا ق يم) زماي يس رخوبصورت اكرسى بو انى اميرس امبارك المهرس اليموية

ربرسه، (مكل) درمول مين (ميشه الميلول كيليه المكل) فدا سے، (گرم) کھانے میں جھوٹی) مالیوں میں ، ایک اسلان) روى كے لئے ایک برا شروایك دمفیداعل ا

ىرس ٧



الرِيافَةُ الْبِكَرِنِيَّةُ لازِمَةً لَكُلِّ تِلْمِين مُعَلِّمُ الرِّياضَةِ وَاقِفٌ أَمامَهُمْ وَهُنَ مَشْغُولٌ بِتَهْرِيبُهُمْ تِلْكَ الرِّياضَةُ عَلَى طَرِيقة جَديدَة ٱلطّريقة الحيكيلة تحتبوبة تِلْكَ الْإِمْرِأَةُ الْفَرَنْجِيَّةُ ناظِرَةُ إِلَيْهِمْ مَعَ زَوْجِها وَهِيَ مُسْرُورَةٌ استُلة: - مَن ذالك الرجل ، من معه ، ما في يد السمرِ أة ؟ ما معها؛ أي شيء لازم لِكلِّ تلميذ؛ أبين المعلم؛ من سسرور؟ أى طريقة هجبوبة ؟ مَن ناظر إلى الرياضة ؟ مرجم المرو المرجم المرو

کر چیمرکرایی (۱) یو زمینی) میز وه (نیا) ربز یه (برانا) بسته وه (نی) کاپیال یه (سمتا) قلمتراش (سنتی) کلیال سے استیال سے استیالی استره ، (برا) شهر المفید الفریح سے اخوبصورت) باغ میں (چوٹے) پیالوئیں ، (برا) شهر المفید الفری بیرا (بھی) بیوی الیوی (تازه) دودھ۔
(نب) وه لاکی ہے : وه (مسلمان) لاکی ہے ، یعورت ہے ؛

آب) وہ لڑکی ہے: وہ (مسلمان) لڑکی ہے، یعورت ہے: یہ (مسلمان) عورت ہے، یہ مرسہ ہے: یہ ابرا) مدرسہے، گھر میں تضویریں ارسوم) ہیں ، گھر میں (خوبصورت) تصویریں

کھر میں تقنویریں ارسوم) ہیں ، طھر میں (حربھورت) تصویریں یں 'صبح میں تفریح ہے ؛ صبح میں (اچھی) تفریح ہے ، باغ میں بھول ہیں ' راس باغ میں ابہت) بھول ہیں ، رہے مدرسہ میں ہیں ؛ وہ لڑکے ابڑے) مدرسہ میں ہیں ، میں ورزش

الدرسة بن این الب وه برست ابرس البرسه بن این البی میزیرین البی به بول البیمی این البیمی این البیمی این البیمی الب

ر کی کرسی بر بینی ہے: لڑی (ایک خوبصورت) کرسی پر بیشی از کی (ایک خوبصورت) کرسی پر بیشی ہے: لڑی (ایک خوبصورت) کرسی پر بیشی ہے: سے ، صبح کی تفریح (اجھی) چیزہے، یہ جیلے ہیں (مجنل) بیر (مشکل) جلے نہیں ہیں۔

ت*غ*رین ۱ (۱)

الولد ذامب إلى المدرسة ، وهى فى مدينة حيدراباد ، هى ليست بِبَعيدة ، العربة لازمة للبنت الاللولدو فى يد الولد عفظة ، فيها كتب وكر اسات ومبراة وقلم الرّصاص ، هو جيّد فى الرّياضة البدنية وهى مفيدة لِكُلّ تلميذٍ و تلميذة ومعلّمها رجلٌ فرنجى وهو جيّد فيها .

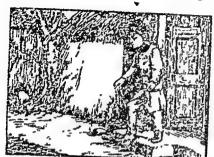
ذلك الولد جيّد في القراءة أيضاً لا ردى، هو عبوب في البيت و في المدرسة ، فهو خير مثالٍ لِغيره.

· ()

السَّلَامِ عَلِيكُمْ مِا أَصَدَقَائَ أَنْ وعليكَ السَّلَامِ فِيا مسَعِيدٌ السَّلَامِ فِيا مسَعِيدٌ ا

الله المعيد : الترهة في الصباح مفيدة

۳.

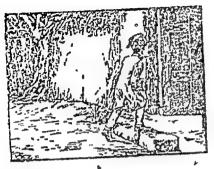




زَهِبَ إِلَى الْكَرُوسَةِ



جَلَسَ فِي الصَّفِّ وَوَقَرَأً وَكَتَبَ ثُمَّ



رجع إلى البيت

اسسئلة : _ مَن حرج ؟ مِن أين حرج ؟ إلى أين ذهب ؟

أينجلس ۽ هل قرأ هناك ۽ ر اسا و نے لکھا، اڑے نے پڑھا، کیا ہراڑے نے پڑھا؟

إل: ہر لڑے نے پڑھا اور لکھا ، كونسا لڑكا جاءت سے نكلا ؟ ماجد جاءت سے تکنا، بہال کون بیما ؟ اور وہال کون گیا ؟ كس في لكما ؟ اوركس في يراها ؟ استاديهان سي كركية ؟ اسًا وفي فرنتن بن سے لکھا ، اس رکے نے بنس سے لکھا ، گری کی تعطیل میں وہ کہال گیا؟ میرادوست صبح کی سرکے انے الكاء اس زنی كا يى س كسف كها ؟ الركا مدرست كب وايس

ہوا ؟ یہ گاڑی کس کی ہے؟ اس میں کون بیلےا؟

أتحل شَرِبْتَ شَرِبْتُ أكأت أكأت أَكَلَّتُ اللَّمِعامَ ماذا أُكُلْتَ؟ . شَرَبْتُ اللَّاتَ مَا ذِاشَرِبْتَ؟ قَرَأْتُ الدَّرْسَ ماذاقَرَأَتَ؟ قرا أمعى صديقي مِّن قَرِّ أُمَّعَكَ ؟ أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ الْحَلِيلَ؟ نَعَمْ: فَهِمْتُ أَحَفظت لا رْسَ الْأَمْسِ؟ نَعَمْ حَفظتُ مَاذَا فَعَلْتَ بَعْلَهُ ؟ فَمَبْتُ إِلَى الْمُكْرَسِمَ

أَفْرِحَ الْأُسْتَانُ بِكَ ؟ نَعَمُ : فَرِحَ بِي . أسئلة و مل أكلت التفاح وهل أكلت البرتقال و حل أَكْتَ الدِّين ۽ أَشربتَ اللبن ۽ أَ فَيهمتَ الدرس ۽ أَذهبتَ إلى الحديقة و أُجلبتَ في العربة و ماذا قرأتَ و ترجمه كرو

ييها الكايا، بيا الخرش موا تونكلا الوكيا الوواس موا س نے کیا ، بیں نے کھایا ، میں نے پیا، میں نے بڑھا: میں نے سبق پڑھا ، میں نے پیا: میں بنے یانی بیا ، تونے كفایا: ترنے سنزہ كھایا، ترنے یادكیا: ترنے سبق یادكیا، میں نے وود صربیا، تونے جاری، تونے سبت سمجا سی نے سبق بنیں مجما سی نے قرآن پڑھا اونے قرآن بنیں بڑھا، بن اس کے بعد نکلا ، وہ مبرے پیچھے نکلا ، گاڑی میں کون کیا ؟ كياترنے (مازه) كوشت كھايا ؟ بن آج صبح كى تفريح كے لئے بكلا تركر ما ك تعطيل مي كمال كيا ؟ اب توني كياركيا ؟ من في کل کاسبق ٹر ہدا اور یاد کیا ، اُسٹاد مجھ سے ہبت خوش ہوئے ۔

رس ۱۰ اض جع

مَرْضَى أَخَذَ سَأَلَ سَمِعَ بَدَأً نَهَضُوا أَخَلُ واسَأَلُواسَمُعُوايَكُوُا بَهِضَمُ أَخَلُهُم سَأَلَهُم سَيعَم بَكَأْتُم مَهَضْنا أَخَذُنا سَأَلْنا سَمِعنا بَكَأْنا بَلَأَ خَتَبْتَ سَبِعُوا حَفِظْنَا فَهِمْمُ دَخَلْتُ رَجَعْتُمْ سَأَلْنَا أَخَذَ أَكُلُوا الأُستاذُ كَخَلَ الصَّفّ وَالتَّلامِينُ نَهَضُوالَمُ

ٱلْعَرِيفُ بَدَ أَبِالدَّرْس وَالتَّبِلامِينُ سَبِعُوهُ ثُمُّ خَتُمُ الْعَرِيفُ اللَّهُ رُسَ وَالْأَسْتَاذُ سَأَلَهُ: أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يا عَرِيفُ ؟ نَعَمْ: فَهِمْتُ يا سَيْدِي ثُمَّ سَأَلَ الأستاذُ التّلامِينَ. الأساد: أَسَمِعْتُمُ اللَّرْسَ الْحَكِيلَ وَفَهِمْتُمْ التلاميذ: نَعم: سَيعنا وَفَهِمناجيِّدًا فَبَعْثَ قَليلِ مَهَضَ الأَسْتَانُ وَخَرَجَ مِن الصَّفّ وَالتَّلامِينُ نَهَضُو اللَّهُ بِٱلأَدَبِ

أَسْئُلة بِ ما ذا قرآتَ ۽ هل بدأتمُ العربيُّ ۽ أَسْمِ التلاميذ الدّرسَ ؟ أُفهموه وحَفظوه وأبداتَ بالكتاب

العربي، أُفَّهم درم الأمس، مَن عريفكم وكيف هو،

مناسب فعل لكهو

أنا (سِمع)، غن (حفيظ)، أنتم (اخذ)، أنت (أكل)، هم (فيرب) ، أنا (فعل) ، نحن (قرأ) ، أنتم (رجع) ، أنت (خرج)، أنا (بدأ)، أنت (ختم)، بمحن (سأل) تزجمه كرو

الله الله الله المنا الوجها عظه الشفه يرها الكها ترنے کیا، تد نے ہما، ترنے یا دکیا، یں نے کھایا، یس نے ييا، يس وايس جوا، تم فيا، تم في تروع كا، تم ف على الله م في سنا، الم في بوجا السادف كاب لى الله في كاب لى الله في من المرك في من المرك في الله الله الله الم

أينه النفول في سبق نتروع كيا، ادر ايجي طرح سجنا، بين اس کام سے خوش جدا توجی خوش میدا، میں نے ورزش (حبمانی) تشروع کی ا تواٹیٹر کے ماتھ کہال گیا ؟ ہیں نے (پیٹے) اگود کھائے ا ترفيهبت النجيراني، الوكول في كفي كموختم كي ، وه كفرول كو واليس او كني ، تم في مراكى تعطيل مين كيا ركيا المحم في رم كس لا كال المحصل الم ين في ربراس لا كالس فركل في عربی پڑھی، اور قرآن المجید الجنی سمجھا، یہ بستد کس کا ہے؟ وہ میراس اس میں ونٹن ین کا یی اور قلم تراش ہے، احمد! كيا توتے ميرى كايى لى يو بنيس: يس نے بنيں لى الماماط ایک ہے اور وہ ہمار افالق اور ہمارا رازق ہے۔

نوٹ : - بتایا جائے کہ جم کے چینے کے بعد اگر خیر مثلاً ہ ' نشا ' کُ کُمْ و غیرہ ہو تو الف نہیں کھا جائے گا۔ مثلاً کمتبوی سیا کوکم ' اُخذ و فی وغیرہ ۔

درس ۱۱ ٱلنُّزُّ مَذَّ فِي الصَّباح

خَرَجْنَاللَّازُهُمْ فِي الصِّبَاحِ إِلَى حَدِيقَةٍ، فَلَ خَلْنَاهَا وَجَلَسْنَا تَحْتُ شَجَرَةٌ عَنْكَ الماء وَبَظَرْنا إلَى أَزْهار جَميلَة وَفَرَحْنا بِهِا، فَنَهَصَ أَحَكُ مِنْ أَصْدَقاءِنا وَكَهَبَ إِلَى الْأَشْجِارِ وَقَطَفِ مِنْهَا زَهْراً وَفاكَهَمَّ أَيْضًا ، أَنا مَنَعْتُمُ وَالْأُصْدِ قَاءُ أَيضًا مَنْعُولُا لَكُن مارَجَعَ عَنْ فعُلم، فَبَعْلَ قَليل، ظَهَرَ صاحبُ الْحَدِيقَة وَسَأَلَهُ: لِمَا ذَا قَطَفْت

الفاحِهَةُ وَأَكُلُّهَا بِغَيْرِ إِذْنِ * أَأَذِتْتُ لَكَ ؛ أَنَامًا أَذِنْتُ ثُمَّ أَخَذَ لَا وَضَرَبِي مِا أَصْدِقًا فِي أَخْذُ شَيْءِ بِغَيْرِ إِذْنِ عَادَةٌ مَذْ سُومَةً. أُسئلة : إلى أين خرج الأولاد ؛ متى خرجوا ؟ أين جلسوا؛ إِنَّى شيء فرِحوا؛ مَن قطف الفاكهة؛ أما منعه أحدُّ ؟ أَ قطف الولدِ بإذن ؟ من ضربه ؟ أَصْرِبتم أَحدًاهِ عل دخلتم حديقة بخير إذن و هل أخذتم منها شیناہ بیں نے کسی کو اجازت نہیں دی اسادنے (شریر) لڑکے کو مرجمه کرو مارا، کیاتم نے کسی کو بہیں مارا ، ہم نے اب کک کسی کو خیرے من ہیں کیا البیراجازت ہم کسی کے گھریں ہیں گئے، تم نے اللال الليني لي البم يني إلى الله الموز لئي الله اليول تررب الم آب كى گفتگوسے برت خوش ہوئے، الطكوں نے يہ اسبت اليوں سبت اليمي طرح نبيمها .

فعل وفحك يفحكون دبرع يخرجون وَلْعَبُ يِلْعَبُ وَا مان الفعل ألولن؟ مو يعيل الله ماذا يَفْعَلُ الآن؟ ٱلأن يركع نَعُمُ: مَنْ يُو صَلُولًا

شمايلسم و يضافكو ن

ما فاينسل الأولاد

ماذا يفعلون الآن؟

. وَهِنْ مُ نَتِيجَةُ الْمُزاحِ هُ وُلا الأولاف يَأْكُلُونَ وَيَشْرَبُونَ مِن رِزْقِ الله وَلكِنْ لا يَعْبُلُونَ أسئلة به أيقرأ ذلك الولد ؛ أيكتب ؟ أ يَعبُد ؛ أيقرأ له وُلاء الاولاد ؛ أيعبد وت ؟ أ يمزحون ، من يضحك ؟ من يعبد ؟ من يركع ؟ من يسجد ؟ من يلعب ؟

مضارع (واحدوجع إبناؤ

ذهب رجع خرج أنهم حفظ شرب نهض دخل سأل سمح بذأ ختم اخذ فرح نظر قطف منع ظهر أذِن فرح مرو

جاتا ہے کھیلائے ہنتا ہے پڑھتے ہیں کھتے ہیں نکلیں کے بیٹھیں کے کھیلیں کے کھائے گا پئے گا خوش ہوگا نہ مارے گا نہ اوچھے گا نہ توڑے گا نہ کھا لینگے نہ شیس گے۔ (اچھا) اڑکا مدرسہ جا آہے، جاعت میں ادب سے بیٹھا ہے نہ ہنتا ہے نہ دل گئی کرتا ہے، ہر جیز سے گائی کے گا اور یا دکر دیگا استاد اس اڑکے کو نہیں مارتا، وہ اس سے بہت نوش ہوتا ہے، الشاد اس اڑکے کھانا کھاتے ہیں اور مدرسہ جاتے ہیں، وہ جاعت میں ادب سے بیٹھے ہیں، پڑھتے ہیں اور لکھتے ہیں، پھر گھروں کو واپس ہوں گے، کھائیں گے، بئیں گے، اور کتا ہیں ٹر صیب گے اور اللہ کا کلام میں گے۔ اور اللہ کا کلام میں گے۔

ک کرمٹسے ۱۳ مذیار م وا مدجانئر و تشکل



نَعَلَى قَرَأَ فَهِمَ أَكُلَ ذَهُمَ تَأْكُلُ تَذَهَبُ تَفْهُمُ تَأْكُلُ تَذَهَبُ تَفْهُمُ تَأْكُلُ تَذَهَبُ أَفُهُم الْكُلُ الْخَلُ أَذُهُ لِمَ أَفُهُم الْكُلُ الْطَعامُ مَاذَا تَفْعَلُ الْحَيْلُ ؟ الْكُلُ الطَّعامُ مَاذَا تَفْعَلُ الطَّعامُ دَا مُا وَأَنْتَ وَحِيدٌ ؟ الْكُلُ الطَّعامُ دَا مُا وَأَنْتَ وَحِيدٌ ؟ أَنْ كُلُ الطَعامُ دَا مُا وَأَنْتَ وَحِيدٌ ؟

تَارَةً الكُلُ وَأَنَا وَحِيدٌ وَتَارَةً مَعَ الْأَصِّدِ قَاءِ ساذا تَأْكُلُ؛ الْكُلُالَةُ الْكُلُالَةُ الْخُلِزَ أَتَأْكُ الرُّزِّ فِي البَيْتِ؛ نَعَمْ: أَكُلُ الرُّزِّفِي البَيْتِ، فِي الْغَينِ إِ والعشاء

اًلاَتَأْكُلُ فِي الْفَتْرَةِ يَاجَعِيلُ؟ لا أَكُلُ شَيْسًا يَاجَمِيلُ

أسئلة. ماذا يأكل حيد ؟ أيأكل الحيزَ ؟ أيأكل الخيزَ ؟ أياكل الدُّزَ ؟ أياكل الدُّق الفترة ؟ أياكلون ؟ أيقروُن ؟ أتشرب اللبنَ ، أتا كل القاكمة ؟ أتفهم التمريب ؟

ترجمه كرو

تو ہنتا ہے، تو کھیلا ہے، یں پڑستا ہوں، یں عبادت
کرتا ہوں، تو بیشتا ہے، یں افستا ہوں، تو تکلے گا، یں وہل ہوں ہوں گا، یں افستا ہوں تو منع کرتا ہے، تو کھا تا ہے،
توروٹی کھاتا ہے، تو پیتا ہے، تو دودھ پیتا ہے، میں لوں گا، میں اخوبصورت) بجول لوں گا، میں یا دکروں گا، میں یا دکروں گا، میں (نیل) سیت یا دکروں گا، میں جو فارسی پڑھتا ہوں،
میں دو پیر کے کھانے ہیں جادل بھی کھا تا ہوں اور روٹی بھی،
میں دو پیر کے کھانے ہیں جادل بھی کھا تا ہوں اور روٹی بھی،
میں متام کے کھانے کے بعد دودھ بھی ہیں۔

م رس ۱۲ تَفْعَلُ تَفْعَلُونَ ذَفْعَلُ تَقْرَأُ تَقْرَؤُنَ ذَقْرَأُ ماذا تَفْعَلُونَ؛ نَقْرَأُوَنَكْتُبُ مان اتَقْرَوُنَ ؟ نَقْرَأُ الكُتُبَ ماذا تَكْتُبُونَ؟ نَكْتُبُ اللَّارْسَ أَتُلْعَبُونَ الْيَوْمَ ؛ لاَنْلُعَبُ الْيَـوْمَ أَتَّخُ رُجُونَ للنَّرْهَةِ ؟

فَخُرُجُ بَعْلَ الْقراءَةِ فِي هَذِهِ السَّنةِ فِي هَذِهِ السَّنةِ

في أَيّ شَهْرِ ؟ في شَهْرِ خُورْدَادَ مِن يَوْمِ السَّيْتِ من أي يوم، هذا بَرْنامِجُ الْإِمْتِحان ٱلْإِنْكُلِيزِيُ يوم السيت يُومَ الْأَحَل ٱلحسابُ يَقُ الْإِثْنَيْنِ ٱلاُرْدُو يقم الشُلاثاء التاريخ ٱلْسَرَبِيُّ يقم الأزيعاء يوم الخيس أللينيات

أسئلة: - أتفهمون الدرس بأتقرؤن القران ب أتفهمون القران بأتأكلون في الفترة بأتلعبون ب أتعبُد ون بأتنهض صباحًا بأتمزَح في الصّف ب أتسجدون لله بأتلعب بكرة القدم باتشكرون لله ب

ترجمه كرو

آپ دوده پیتے ہیں، ہم پڑھتے ہیں، ہم کھانا کھاتے ہیں،
آپ دوده پیتے ہیں، ہم گوشت کھاتے ہیں، آپ کھیل
کھاتے ہیں، ہم بیرکے دن کلیں گے، کیا آپ جہارشونہ کے دن
مکلیں گے ؟ ہم صبح اٹھتے ہیں اورعبادت کرتے ہیں، آپ
منگل کے دن کہاں جائیں گے ؟ توہفتہ کے دن کہاں جائے گا؟
کیا اتوار کے دن تعطیل ہے ؟ ہم حمورات تک کتاب حتم کریں گے؟
تم شام کے کھانے ہیں کیا کھاتے ہو؟ کیا تم دو ہم کے کھانے ہیں
دوئی نہیں کھاتے ؟

رس ۱۵ فرده ای در شاع أِتَّلُ هَبُ اليَّعِمَ إِلَى الْكُرْرِ سَيْرِهِ أَذْهَبُ البَقْمَ وَلَكِنَ لَا أَذْهَبُ عُدًا لِ لا تَنْ مَبُ غَلَّام عُمَّا يَوْمُ العُطَّلَةِ أَحْفَظْتَ دَرِسَ الأَمْسِ ؟ نَعْم : حَفظَتُ أُكَتبت فُرُوضَ الْمَلَ رَسَمَ أَنْتَ وَأَصْدَقَاقُوكَ ؟ نَعَمْ : كَتَبْناجِيلًا حِيلًا المِلَّا مَتَى تَذَهُ مِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْم أَذْهَبُ إِلَى أَلْمُلْ رَسَمُ بَعْلَ الْفَطُو

ماذا تأكُ وتَشْرَب فِي الْفَطُورِ؟ الْكُلُ الْكِبْرَ بِالْإِدامِ وَأَشْرَبُ الشَّاى ماذا تَفْعَلُ أَنْتَ وَأُصْدِقاءُكَ ماذا تَفْعَلُ أَنْتَ وَأُصْدِقاءُكَ بَعْلَ الذّرسِ؟

نَلْعَبُ بِكُرَةِ القَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ أَهُكَذَا تَفْعَلُ هَكَذَا أَهُكِذَا تَفْعَلُ هَكَذَا مَكَا أَهُدِ فَقَالُ هَكَذَا هَلَ مَلَا يَقْرَأُ مَعَكَ أَصْدِقَاءُكَ ؟ هُلْ يَقْرَأُ مَعَكَ أَصْدِقَاءُكَ ؟ هُمْ يَقْرَؤُنَ مَعِي فِي النَّهَارِ هُمْ يَقْرَؤُنَ مَعِي فِي النَّهَارِ وَيِ اللَّيْلِ يَقْرَؤُنَ فِي بِيُوجِمْ وَي اللَّيْلِ يَقْرَؤُنَ فِي بِيُوجِمْ هُمْ وَي اللَّيْلِ يَقْرَؤُنَ فِي بِيُوجِمْ هُمْ اللَّيْلِ يَقْرَؤُنَ فِي بِيُوجِمْ مَ

استُلة: - مَن لعِب معك؛ من قرأ؟ من كتب؟ من يقر معك ، من يكتب ، من يلعب ، أيلعب الأولاد ، متى يلعبون؛ أين يلعبون؛ أُقروُ الدرسَّ؛ أُ فيمولا؛ هل أكلتَ التينَ ؟ هل أكلتَ العِنب ؟ هل أكلتَ التّعالَ ؟ أُعبِد تمُ اللهُ ؛ أُسجِد تم له ؛ أتشرب الشاى ؛، أَتَأْكُل البرتقال ؛ أَتَأْكُل الحُبرَ ؟ أَتَلْعبون غدا ؟ أَتَقَرُّونَ اليُّومَ ؟ أَسْجِد ون شُه ؟ أُخِرجتُم تَارَةً للنَّزهة ؟ أُجلستم في عربة ؟ أُلِعبتَ بِالكرة ؟ أَتَّا كلون لِحاطريا ؟ أَتشربون لبناخالصاء أتقرأ دائماً وأتلعب في الفترة و أتاكل الرزدامة وأتكتبون بقلم الحبره

ترجمه کرو وه الله کا کلام سنتے ہیں ، وه کما ب تکھتے ہیں ، وه کھا نا نہیں کھاتے میں عربی شروع کروں گا ، توانگریزی کب مشروع کرے گا ، میں اپنیا) درس پڑھ دہا ہوں ، تو اپر انا) درس يا وكرريام، تواج كيل ريام، ين كل كحيار لا ، بم چاء بیلتے ہیں استم دود صیلتے ہو اہم اایک خدا کی عبارت الرقع بین ایس لے ہوم ورک کیا القطاف اب بک بنیں کیا ا تم نے اس سے کیوں دل لگی کی ؟ تم ان لڑکوں پر کیوں مسنے ؟) گی ابھی چیز ہنیں ہے، ہم ماشتہ میں روٹی کھاتے ہیں اور سِيتے ہیں ^ا میں کھی تہنافٹ بال کھیلتا ہوں ^{اک}ھی دوستوں کے ساتھ، میں نے کسی کو بہیں مارا، میں کسی گرمیں بینر اجازت واخل نہیں ہوتا، میں نے کل کا درس اچھی طرح یاد

ررس ۱۶ ما زمغوب مَنْ خَمْلَقٌ ؟

خَلَقَهُ اللَّهُ خَلَقَهُمُ اللَّهُ خَلَقَهَا اللَّهُ يَخُلُقُها الله خَلَقَها اللهُ خَلَقْني اللهُ " يرزقني رتي

مَنْ خَلَقَ الْعَالَمُ ؟ مَنْ خَلَقَ النَّاسَ ؟ مَنْ خَلَقَ الْجَنَّةِ ؟ مَّنْ يَخْلُقُ الْأَزُهارَ؟ مِنْ خَلَقَ السَّمَاءَ؟ مَنْ خَلَقَكَ ؟ مَنْ يَرْزُقُكَ؟ مَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ الطِّيبَاتِ ؟ يَرْزُقُنارَبُّنا

أتَعْبُدُونَ إِلَهَا وَاحِدًا؟ نَعَمُ: نَعُبُلُ إِلٰهًا واحدًا أَخَلَقَ النَّاسُ شَيْئًا ٩ لا: ما خَلَقُوهُ أَيْخُلْقُونَ شَيْئًا ؛ لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا أَتَعْرِفُ إِلْهَكَ؟ نَعَمْ: أَعْرِفُهُ أَخَلَقُتُمُ الأَرْضَ ؟ لا: ما خَلَقْناها: بَكِ اللهُ خالقُ كُلَّ شَيْءٍ، · وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قبل برُّ أسْئلة : _ أَ تعبد الله ؟ أَتَخْلَقُون شَيْنًا ؟ من يرزُقك ؟ من خلقكم وأخلقتم السباء ومن يرزّقكم من السهار والأرض ؟ أَفْهِمَمُ الدروسَ ؟ أَسْمَعَمُ المَقْرابِ ؟ أَضْرِبِكَ اللهِ مِنْ اللهِ ؟ أَضْرِبِكَ الأَسْتَاذُ ؟ أَعْبِدَتَ اللهُ ؟

ترجمه كرو

میں نے میوہ لیا اور اُس کو کھا یا ، کیا تم کتابیں لو گے اور
اُن کو بڑ ہو گئے ، کیا تھا رے پاس (جوٹی) پیالیا ل ہیں ؟ بیں
اُن کو دیجیوں گا ، میرے پاس (نیا) قلمتراش ہے ، کیاتم نے
اس کو دیکھیا ؟ اُس کے پاس ربہے میں اُس کولوں گا ، مانیٹر
سبق (دروس) بڑھتا ہے اور اُن کو یا دکرتا ہے ، ہم کسی عورت کی
طرف نہ دیکھیں گے ، نہ اُس کو ماریں گئے ، نیا اِنجول کا اُنجول
ہیں : لڑکے اُن کو تو ٹریں گے ،

) کرس ۱۷ الآمع عاض ومضارع مخلوط

أَتَشْهَدُ أَنَّ اللَّهَ وَاحَدُهِ نَعَمْ: أَشُهِلُ أَنَّ الله واحلُ أُتَعْلَمُ فِي أَنَّ الْفَوْزَ بِالْحِدْ؟ نَعُمْ: نَعْلَمُ أَنَّ الْفَوْزَ بِالْحُلّ ا أَيْعَلَمُ التَّلامِينُ أَنَّ الْكَسلانَ مَنْ مُومُ ؟ نَعَمْ: ٱلتَّلامينُ يَعْلَمُونَ أَنَّ الكَّسْلانَ من موم أُعَلَّمَ التَّلامِينُ أَنَّ الرِّياضَةَ البَّلَيْةِ مُفيلَةً؟

نَعَمْ: اَلْتَلَامِينُ عَلِمُوا أَنَّ الرِّياضَةَ مُفِيلًا ثُ أَعَلَمْتُمْ أَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ اللَّهُ نُوبَ؟ نَعَمْ: عَلْمَنَا أَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ اللَّهُ نُوبَ أُعَبَدُتَ اللهَ وَشَكُوتَ لَهُ؟ نعم عَبْدُتُهُ وَشَكْرُتُ لَهُ فَإِنَّ اللَّهُ خَلَقَنِي وَرَزَقَنِي مِنَ الطَّيِّبات و حفظني مِنَ الآفاتِ أُسئلة بـ أتعلم أنّ المحادثة مفيدة ؟ أتعلمون أتّ الرياضة ضرورية ؛ لِماذا تعبد الله ؛ أين يقرء الأولاد ؟. أَ بِدأَتَ الصربيِّ ؛ أَلْعِبَ التالاميذ ؛ منَ يغفِر الدنوبَ ؛ أَختمتَ شَعْلَكَ ﴾ أَ تعلم أنّ الشكر واجب ؟

أرجمه كرو

الله جانتام اورتم منهیں جانتے، وہ اللہ کی نعت ہیائے ہیں، تم کو اللہ بخشے گا، وہ اپنی کتاب پڑھتے ہیں، ہم تم کورزق دیتے ہیں، وہ کیچھ نہیں بیدا کرتے، وہ جنت میں داخل ہونگے، ہم تجھ سے رزق نہیں مانگتے (یوچھتے)۔

ہم تجھ سے رزق ہمیں ما سنتے (پرچھنے)۔
کیاتم اس لڑکے کو بہچائے ہو؟ ہاں: میں اس لڑکے کو اچھی
طرح بہچا ساموں، کیا تم جانتے ہوکہ ورزش مفیدہے ؟ ہم الشر
کاشکر کرتے ہیں کیو بحد ممکر انسان پر و اجب ہے، ہم جانتے ہیں کہ
کامیا بی کوشش سے ہے، کیاملم جانتا ہے کہ نماز فرض ہے ؟
کیا تر نہیں جانتا کہ محنتی مجبوب ہیے ؟ تم کیوں خدا کی عبادت

درس ۱۸ مَعِيرٌ كَبِيرٌ عَلِيمٌ طَيِّبٌ رَخِيصٌ أَصْغُو أَكْبَرُ أَعْلَمُ أَطْبَبُ أَرْخَصَ أُسْهَلُ أَطْنَ لُ أَصْعَبُ أَجْمَلُ أَنْفَعُ ٱلْعِلْمُ أَنْفَعُ الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ اللَّعِبِ الْأُسْتَاكُ أَعْلَمُ الْاسْتَافُ أَعْلَمُ مِنَ التِّلِّيدِ القير أَضْغَرُ الْقَدُر أَضْغُرُ مِنَ السَّبْسِ ٱلصَّلُوةُ خَيْرٌ ٱلصَّلُوةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ

أنتأخبر انت خير متى ر بر ر پر . هورشر مُ وَ شَرِّمِنْكَ هُمْ خَيْرٌ مِنِي همخير أُسئلة : - أَيْ شيء خيرٌ: اَلصَّلُوة أُمِ النَّومُ مِ أَي شيء أُ طيبُ: اللَّبِنُ أَمِ الشَّاى ج مَن أَعلَمُ: اَلمعلَّمُ أُمِ السَّلميذُ ج أى شي مأكبر: الشمس أم القمر ؟ أي شيء أنفع: الجبز أُم الرُزْءِ أَى شيء خَيرِ: ألليلُ أُمِ النّهارِ ؛ أَم = يا

ستره سیب سستام، روٹی جاول سے بہرے، بی ج ہے سے بڑی ہے، یہ اُس سے بڑا ہے، وہ اس سے مشکل ہے، اُری کل سے بہترہے، اونٹ گھوڑے سے لمباہے، عربی انگریزی سے قدیم ہے، یردھنا بہترہے یا کھیلنا؟ نما زہبترہے یا نیند؟ بندر براہے یا کیا ؟ علم بہترہے یا کھیل ؟ انارستاہے یاسیب؟

' تمرین ۲ (1)

أَ تَعرِفَ يا صديقي مَن دلك الولد؟ نعم: أَعْفِه: موعرتيني لا: لا أعر ف والده أَتُعرف والدُّه؟ نعم: يلعب محي تارة أً يلعب معك ؟ أُنُوجِتَ معه للنِّزهة مَّارَةٌ ؟ نعم: خوجتُ اليومَ مَى تَعْرِجُون للنَّزعة ؟ غَنْرُج بعد الفجر نصم: حضلناها أُدنعلم حديقةً ؟ لا: ما قطفنا شيئًا أ قطفتم في الحديقة شيئًا ؟

متى تكتب فروض الهدرسة ؟ أكتبها فى الليل بأنتى شىء تلعبوت ؟ وأين؟ نلعب بكرة القدم فى الميدان

(ب)

الله ربُّنا و ربُّ كلّ شيء

خلق الارضَ والسماءَ وخلق الشمس والقمر وخلق الأزهار والأثمار وخلق كلَّ شيء ، يرزقنا من الطَّليّبات وَيَحْفَظُنا مَن جميع الأقات، قَلِمَ لا نعبُده ونسجُدله وهوسيمع دعاءًنا و يعلَم بجالنا وهو السميع العليم ، يَغفِر الذنوب ولا يظلم النَّاسَ شيئًا ومو الغفور الرحيم، نسأله كلُّ شيء ولانسأل أحدا، نشهد أنَّه واحد، ليس له شريك فی الملك، فَنَحمَده و نشكرُ له دائمــا۔

تُنْهَضُ تَلْهَبُ عَنْهُ أَتُعُ أَلَّهُ إِنْهُضَ إِذْهَبُ إِنْدَأُ إِلْعَبُ إِسْمَعُ إِعْلَمُ إِفْهُمُ إِفْعَلَ إِلْبَسُ إِخْلَعْ إِسْأَلْ (سَلُ) الْحِلْسُ إِرْجِعُ إِغْفِرُ إِغْسِلُ الْمُسْلُ إُعْبِدُ أَنْظُرْ أَكْتُ أَشْكُرْ (أُأْكُل)كُل (أُأْخُذِ) خُذُ أُرْفُدُ أَيُّهَا الْوَلَا ! إِنَّهَضْ مِنَ النَّوْم صَاحًا، وَاعْبُلْ رَبِيكِ، وَكُلْ وَاشْرَبْ، وَالْبَسْ نيابك، وَالْأَهَبْ إِلَى الْمُدْرَسَة، وَاجْلَسْ

في الصَّفِّ بِالْأَدْبِ، وَاقْرَءُ دَرُسَكَ وَ أَفْهِمْ مُنْ مُنَّ ارْجِعُوا أَيُّهَا الْأُولَالُ! إِلَى الْبُيُوتِ، وَلَخُلَعُوا يَيْابُ ٱلْمَدْرَسِةِ وَاغْسِلُوا وُجُوهَ مَكُم وَأَيْلِ يَكُم وَاعْبُدُوا رَبُّكم، وَاشْرَبُنِ السَّايَ فَاخْرُجُن إِلَى اللَّهَان اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ وَالْعَبُوا مَعَ أَصْدِ قَائِكُم، ثُمَّ ارْجِعُوا قَبْلَ الْمُغْرِبِ ، وَاعْبُدُوا اللهَ ، وَاكْتُبُوا فُرُ وضَ الْمَكْرَسَةِ، وَكُلُوا وَاشْرَبُها مِنْ رِزْقِ اللهِ ، قَاعُبُدُ وارَبَّكُم وَارْقَدُ وا الى الفجير. نوا بنا بائ الرقع جزه كو الركمي كلے سے طایا جائے تو ده كرما آكمى كلے سے طایا جائے تو ده كرما آئے۔

أمرينائو برمعو اورككمو

واحد: (تَنْقُرُهُ) كُتَا بَكَ ، (تَأْخُذُ) الْكَتَابَ بِقُوَّة ، (تَذْهُ بُرُ) الْكَتَابَ بِقُوَّة ، (تَذْهُ بُر) بِكَتَابِي هذا ، (تَعْبُدُ) رَبَّكَ ، (تَذْهُلُ) الْجَنَّةَ (تَغْقِرُ) لَنَاذُنُو بَنَا .

جمع: - (تَعَبُدُ) الله ، (تَنَكُرُ) لَه ، (تَفَعَلُ) الْخَيْرَ، (تَسْأَلُ) الله ، (تَعْكُمُ) لَهُ ، (تَا كُلُ) مِنَ الطَّيِبات - الله ، (تَا كُلُ) مِنَ الطَّيِبات - الله ، (تَا كُلُ) مِنَ الطَّيِبات - مَرْحَمُ مُر وَ

الله في تعربيان الرانا) سبق المجيى طرح الدكراورانيا) بت صى الدينيا (نفع) (اليها ورست كو بيجان الربانا) سبق المجيى طرح الدكراورانيا) بت صى الميدان كوجا اور شرعه المحيول كتاب لي اور شعه المحتود المحيان كتاب لي المحانا كلها المحيول كلها اور كبيمى رو في كها المحتود المحتو

تَضْعَكُ مَّنْزَحُ تَجُعَكُ تَكُذبُ لاتَضْحَكُ لاعَزَحُ لاتَجُعَلُ لاتَكُنْبُ لاتَّخُزَنُ لاتَكُسَلُ لَاتَضُرِبُ لَاتَلْخُلُ لَاتَّخُرُ جُ لِاتَّنْظُرُ لِاتَّلْعَبُ أَيُّهَا الْوَلَا! لَاتَذْهَبْ إِلَى اللَّهُ رَسَّةِ بِالتَّاخِيرِ وَ لا تَضْحَكُ عَلَى أَحَدِ وَلا تَمْزُ حُدامًا ولاتَعُزَنْ أَبَداً وَلاَ تَكُسَلُ أَيُّمَا الْأُولادُ لا تَكُذِبُوا فَإِنَّ الْكَذِبَ خصلة من مو مة

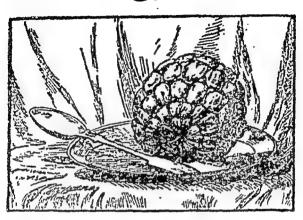
وَلِانَقِرَ وُا وَقُتَ اللَّعب وَلَا تَلْعَبُوا وَقُتَ التقراءة وَلا تَسْأَلُها النَّاسَ أَشْياءَهُم وَلا يَجْعَلُوا مَعَ اللهِ إِلْهَا الْخَرَ لاتَسْجُدُواللشَّيْسِ وَلِاللَّقَمَر شیطان کی پرستش (عبادت) نِه کرا می ان پر رنجیده مت برو^د في كا مال مت كها و" إس سي كيد ندلور ويرس مت المفور پره کوکلیل نه بنا ، کمی کومت دار ، کسی کام می سستی ندکر ، استاد کے سامنے زمنیو اکسی کی کابی برمت لکھو ا کام کے وقت مت سوجاني، رخبيده مت مون كيونك الله بحارب سائق سي، هُرِينِ مت کھيلو، (بڑے) ميدان ميں کھيلو، باغ ميں جا ؤ: ي المت الرواكام كرواسمتى نكروا خوش رجو! رخيرهمت ہو، ہیشہ مساکین کی مدد کرو، بغیرا جازت کوئی چیزنہ لوالے ضدا ہم تیری عبادت کرتے ہیں اور شکر کرتے ہیں ہم دورس فدا كاعبادت بني كرت و شام كا كا ناديرت من كا أ-

أَيْهَا الْوَلَال إِنْهُضْ مِنَ النَّوْمِ صَاحًا، وَأَعْبُدُ اللَّهُ ، فَانَّهُ خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ مِنَ الطِّيبًا بَ وَحَفظات من كُلَّ أَفَمَ، ولا تَتُرِكُ المُّلَى قَأْبُدًا. وَاذَّمَا لَي الْمُدَّرُسَة عَلَى وَقَتِهَا، وَاجْلَسْ فِي الصَّفْ بِالْأَنَّابِ، وَاسْتُتُ وَلا مَّزَحُ، فَانَّ الْمُزاحَ لَيْسَ بَحِيدِل دَامًا . أَيْهَا الْأُولانُ ! كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللهِ وَاشْكُرُ وَاللهُ فأنه يرزقكم بغيرحساب وأشروا

4.

المساكين وارتفى مُم وَلاَ تُظٰلِمُو هُهُم وَافْعَلُوا الْحَدِيرَ وأَصِدُقُوا دائِمًا فَإِنَّ الصِّدْقَ مَحْمُوكُ، وَلاَ تَكُذِبُوا فَإِنَّ الكَذِبَ مَذْمُومٌ، فَاعْبَلُوا بِهَ نَاعِ مَا الْكَذِبَ مَا الْمُومُ مَا فَاعْبَلُوا بِهَ نَاعِ النَّصَائِحِ، فَإِنَّ ذَلِكَ مُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ مرحمد کرو (ایک) خداکی عبادت کرو، اس کی تعربیت کرو، صبح تفریح کے لیے بحلو، ورزش اجہانی امت چیوڈرو، بڑوں کے سامئے ادب سے بیٹھو، مغرب تک نٹ بال کھیلو، شریروں کے ساتھ ست کھیلولک اھیوں کے ساتھ کھیلو جان لو: کر کھیل تھی پڑھنے کے ساتھ ضروری ہے؛ (آازہ) گوشت کھاؤیا (اچھے الیز) کھاؤ (خالص) دوده مواكسي كو بعلالي اخيرات منع مركرو جاعت یں مت کھیل بڑوں سے وَلَگی ذکر ، اُن پرِمُت مِنْ ، ہرمسکین ۔ كى دركر، بميشه سيج بول، حجوث مت بول كيو كرجوث (برى)

ک رس ۲۲



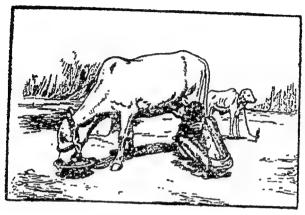
السِّتَافَلُ قَرَةً، شَجُوهَا يَنْبُتُ فِي الدَّكَرَةِ وَقَشْرُهَا شَخِينٌ اللَّهُ كَنْ اللهِ مَثَلُهُ المَّكُمُ الشَّخِينُ اللهُ مَثَلُهُ المَّالَةُ اللهُ اللهُ المُنْ المَّا المُنْ المَّالُةُ اللهُ الل

حُلُّى جِدًّا، فِيهَا بَزُوْرٌ، لَنِ بَا أَسُونُ. الستافَلُ فَاكِهِمَ الْفَقِراءِ، فَعُمْ يَأْكُلُو مَها تخيرًا، لأنهار خيصة جدا، مَنَاسَ فَضَلِ الله ، أَنَّمُ رَزَقَهُم فَاكِهَمَّ حُلُونَةً رَخِيصَةً، فَاشْكُرُ والله ، أَيُّهَا النَّاسُ! عَلَى مَنْ وَالنَّعْمَة .

ائسئلة بـ أين ينبت الستافل وكيف شكله وكيف قشره و مالونه و أى شيء في داخله ومَن يأكلونه كثيرا وما لون اللب وأهو حلو و مالون البزورو أنظرتم شجرة الستافل وأقطفتم الستائل و

المرجمه كرو

الرس ۲۳



انْظُرُوا! كَيْفَ يَحْلِبُ اللَّبَانُ ، ٱلْبَقْرَةُ وَاقْفَةً وَعَجُلُها وَرَاءَهَا وَاللَّبَانُ جَالسٌ ، وَفِي يَكِمَ اللَّبَانُ جَالسٌ ، وَفِي يَكِمَ اللَّبَانُ جَالسٌ ، مُفِيدٌ حِلَّه اللَّبَنَ ، وَفِي يَكِمَ اللَّهِ اللَّهُ وَلَكُمْ مَنْهُ الرَّوبَةَ مَفْهُ الرَّوبَةَ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةَ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةَ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةَ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةُ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّالَةُ الرَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ وَالرَّوبَةُ مَنْهُ الرَّالَةُ وَلَا الرَّالَةُ اللَّهُ اللَّ

وَمِنَ الزُّبْلَةِ نَصْنَحُ السَّيْنَ والسَّنْ شَيُّ ضُرُ ورِيٌّ، أَيُّهَا الْأُولادُ! إِنْهَضُول مِنَ النَّوْمِ صَباحًا، وَاشْرَ بُوا اللَّابَنَ بَعْدَ الرِّياضَةِ الْبَدَنِيَّةِ فَاتَّهُ يَنْفَعُكُم كَثِيرًا كَاسُسُكُلَة : - ما ذا يفتل اللبّان ، ما في يده ، هل هو واقف ؛ أَ أَكُلتُمُ الزِّبدة ؛ أَ تَأْكُلُون السن ؛ هِلِ اللَّقِرة جالسة ، أين العجل ، أين الإناء ، أتشرب اللبن ،

أاكلت القشطة ؟ مرجمهرو

دودھ ہو کیونکہ وہ مفیدہے تورزش (جسانی) ہبت ضروری ہے، دودھ لڑکے کو قری بنائے گا - میسرے گرمیں (موٹی) گائے ہے، اس کا دودھ بہت ہے، وہ گولی (محنتی) آ دمی ہے، وہ دودھ سے دی بنانا ہے، دہی ہے مک بنانا ہے، اور مکرے کی بناتا ہے وہ دودوس یا فی بناتا ہے اور مکرے کی بناتا ہے وہ دودوس یا فی بناتا ہے اور مناز ہے کہ انتیار کرنے ہیں الذیز ہے ، اور کا اور کی سے کا انتیار کرنے ہیں استی کا اور کی سے کا انتیار کرنے ہیں استی کا اور کی ہے کا انتیار کرنے ہیں استی کا نام پلاؤ ہے ، دوده بہر میں استی کا نام پلاؤ ہے ، دوده دہی سے یا ال فی ودده دہی سے زیادہ مفید ہے یا دہی ؟

درس، درس، العالم أَتَعْلَمُونَ أَيُّهَا الْأُولانُ! مَنْ خَلَق الْعَالَمَ ؟ وَمِن أَيِّ شَيْءٍ؟ إِسْبَعُوا أَنَّ الله خَلَقَهُ مِنَ التَوابِ وَالْهَواءِ وَالْمَاءِ وَالنَّارِ • أَنْظُرُ وا إِلَى السَّماء ، كَيْفَ خَلَقَهَا الله، وجعل فيها الشَّمْس والْقَمرو النَّجُومَ، وَجَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ، فَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكِّنًا، وَجَعَلَ النَّهَارَ مَعَاشًا، فَأَنْتُمْ تَعْبَلُونَ فِي النَّهارِ

وَتَرْ قُدُونَ فِي اللَّيْكِ، أَنْظُرُ وَاإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ خَلَقَهَا اللهُ لَكُم، عَلَيْهَا بيوتُكُم، فِيها تَسْكُنُونَ، وَانْظُرُوا إِلَى جِبالِ كَبِيرَةٍ وَجِارِكَتِيرَةٍ، كَيْفَ خَلَقَهَااللهُ. وَمِنْ قُدُرَتِم أَنَّ الماءَ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فَيَنْبُتُ بِهِ الْأَشْجِارُ، فَيَخْرُجُ مِنْهَا الْأُثْمَارُ وَالْأَزْهِارُ. فَأَنْتُم أَيَّهَا الْأُولَاكُ! تَأْكُلُونَ مِنَ الْأَثْمَارَ وَتَفَرَّحُونَ بِالأَرْهِارِ؟ فَانْ كُرُوا نَعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَاشْكُرُ واللهُ، فَهُوَرَبُّكُم وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ، أَفَلا تَشْكُرُ ونَ؟

أُستُلةً بسرمَن خلق السماءَ ؟ من خلق الأرض ؟ أين جعل الشمس وأين جعل القمر ومتى ترقدون ومتى تعمَّلُونَ ﴾ أين تسكنوُن ﴾ مِن أين ينزِل الماءُ ؛ بأي شي ينبُت الأشجار ؟ ألا تشكر ون لله ؟ أَلا تذكُر ون نعمَته ؟ ترجمه كرو

الكال رمت بن؟ مين حيد آباد مين رمتا بون، هر چیزرین سے اگتی ہے ، ون میں کام کرو، رات میں سوجاؤ، كيونكدرات سومے الوم اكے لئے ہے ، لوگ سرمايں آگ تے پاس بیٹے ہیں' بیخوالمٹی میں مت کھیلو، املیز کے انسان کو مٹی سے پیدائیا ' پہاڑی طرف ونکھ' تارے اسمان میں بہت زیاً وه بین، انترف سمندرین (بیت سی امچهلیال پیداکین، ہم گرما ہیں سنترہ کھاتے ہیں ، گرما میں انار تھجی کھا و کیونکہ وہ مفیدے، سرمایس انجیر کھا ؤکیونکہ انجیر گرم ہے۔ درس ۲۵ اَلْهُرُانُ الْمُجِيدُ (۱)

إِلْهُكُمْ إِلَّهُ وَاحِلُ. وَهُوَ اللهُ فِي السَّمُونَ السَّمُوات وَالْأَرْضِ. وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرابِ وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا. وَخَلَقَ كُلُّ شَيَّ الْكُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ الله. وَإِذْ كُرُوانِهُمَّ الله عَلَيْكُم. يَا قَوْمِ اقَوْمِي اعْبُدُ وَاللَّهُ وَمَالَكُمْ مِنْ إِلَّهِ غَيْرُهُ. يا أَنُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبُّكُمُ، واعملواصالِحًا. لاتسجُدُوا للشبس

ولالِلقَيْرِوالسَّجِلُ واللهِ رَبُّكُمُ أَعْلَمُ بِكُمْ ، يَعْلَمُ سِيرِكُمْ وَجَهِرْكُمْ . إِنَّ الله بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ. إِعْلَمُوا أَنَّ اللهَ شَديدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ. أسئلة : - أتسبُّعدالله ؟ أتسجد ون للسَّمس ؟ ألا تذكرون تعسته ؟ من يعلم السّر ؟ من يعلم الجهر ؟ مّن بصير بالعباد وأ إلمكم واحد وأربكم اعلم وهل عقایه شدید؛ نيك على كرو مركيو محدوه بتمارك في بهتري، جان لوكر. السر سر چرکوجانگاہے، وہ کسی سے فافل شہیں، وہ بندوں کو ديكفي والأسب ، اجبي طرح جان لوكه الشركا عذاب سخت سع، اوروہ مہران بھی ہے ، کیا تم جانتے ہو کہ الشرفے تم کومٹی ہے۔ بنایا ؟ اس کی قدرت بہت بڑی ہے ، دیکھو التر لئے کسے (برسے) بہاڑ نیدائے، اورسمندر بھی کیسے پیدا کئے۔ اَلْقُرُانُ الْحِيلُ

إِنَّ أُولِياءَ الله لاحَوْنُ عَلَيْهِم وَلاهُمْ يَحْزَنُونَ أَكْ خُلُو الْلِحَنَّةَ لَا خُوفٌ عَلَيْكُمْ وَلا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ . لَكُمْ فِيها فَواكِمُ كثيرَةٌ وَمِنْهَا تَاكُلُونَ . وَذَلِكَ مُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ، لِلْهُ مُلْكُ السَّمُواتِ وَ الْأَرْضِ. رَبِّ (رَبِّي) إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي قَاغُفْر لِي . رَبِّ اجْعَلْ هذا بَلْنَا الْمِنَا، وَارْ زُقُ أَمْلَه مِنَ الثَّبراتِ. أَنْتَ وَلَيُّنا

الفقور الرحيم. أستُلة: - حلاً ولياءُ الله يحزَّنون ؟ حل عليهم خوف ؟ ما في الجنّة ؟ لَمِنِ السَّمَاوات ؟ لَمَنِ الأرض ؟ أنقنَط من رحمة الله ؟ من يعفر الذّنوب ؟ مَنِ الفغور ؟ من رحمة الله ؟ من يعفر الذّنوب ؟ مَنِ الفغور ؟

میرے بروردگار اینری رحمت بڑی ہے ، تو ہر شخص کو سبے حماب دیتا ہے ، ہم اللہ کی رحمت سے نا امید نہیں ہوتے ، کون اپنے رب کی رحمت سے فائم پر ہوتا ہے ؟ اللہ کے دلی ہوئشہ خوش رہتے ہیں ، کبھی وہ ریجیدہ نہیں ہوتے اوہ جنت ہیں داخل ہوں گے۔ درس٢٦ ٱلأُمْثالُ وَالْحِكَمُ

ٱلْهَيْبَةُ خَيْبَةً ، ٱلسُّكُوتُ سَلامَةً ، ٱلسَّلامة عَنيهة ، بَلاء الْإِنسان مِنَ النسان، صَلِيقُ الْوالِلِيعُ ٱلْوَلِلِ، حَمَّا تَزْرَعُ مِحْصُلُ الْكُلِّ شُفِّلِ وَقُتْ الْكُلِّ عَمَل رِجالٌ ، آلْعِلْمُ فِي الْكُرْرِ كَالتّاج للملك، الصدق دأب الحيار، ألكذب دَأْبُ الشِّرارِ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةً عَلَى

كُلّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ الكُلُّ نَفْسٍ ذِائِقَةً الْمُوتِ

أسئلة : أَى شَىء غنيمة ؟ أَى شَىء خيبة ؟ أَى شَىء خيبة ؟ أَى شَىء زينة المرء ؟ مَن عم الوالد ؟ مِن أَى شَىء بلاء الإنسان ؟ أَى شَىء فريضة على كلّ مسلمة ؟ من عمّك ؟

. مُرجيم کر و

توفے بیب بویا (ترفے) کاٹا، تم جیب بوگے کا ٹوگے،
ہرسوال کے لئے جواب ہے، ہرعمل کے لئے تواب ہے، ادب
اجھوں کی عادت ہے، کوسٹسٹ ہرکامیا بی کیلئے ضروری ہے،
مئتی ناکا می کاسب ہے، انیک، با دشاہ اللہ کی دہر بانی ہے،
انسان زبان سے جنت ہیں بھی جاتا ہے اور آگ ہیں بھی،
فاموش رہوکیونکہ خاموشی اجھی چیسند ہے ، کیا تم نہیں
جانتے کہ والد کے دوست جیا کے مائندہیں ؟

درس ۲۷ نَشِيدُ الْوَطَنِ

جِدُّنَامِثُلُ الْكِبارُ نَحُنُ أُوْلِانٌ صِغارٌ إِنَّهُ دَأَبُ انْجِيارٌ وَنَهَضْنا لِلْفِحْارُ حَيْثَرَ ابَاكَ النَّكَتُ قَرُّضْنَاحِفْظُ الْوَطَنُ عَنْ شُرُّورٍ وَقِبَّنُ إِنُّهَا خَيْرُ سَكَنَّ وَسُرُورِ كُلَّ انْ كُلُّ قَوْمٍ فِي أَمان

مَالَبُهُمْ خُوفُ الزَّمانُ

إِنَّها مِثْلُ الِلحِنانُ

للمصنف

تمرين ٣

حيدرآياد مدينة مشهورة في الهند ، هواء ها طيب: لا بارد ولا حار وأرضها صالحة ، فيماكثير من الحدائق ؟ ينبت فيما كِلُّ فاكهة وأهلها يأكلون الرزّ كشيراً والحنيزَ قليلا، وفيما كل قوم في أمان ، لا يظلم بعضهم بعضاً ، فقي كالجنة لهم الاخوف عليهم والاهم يجزنون وفيها جامعة عظيمة إسمها ألجامعةُ القانيةُ. منهاج القليم فيها جديد ومفيد، يةرأالتلاميذفيها جيح العلوم فىالأردو ولمه فأالمنهاج الجديد سَهُلَ عليهم حصول العلم فندوا العلوم أيما الأولاد! على هذا المهاج واخدي مواالدين واعلموان السدين عندالله الاسلام وانصروالحق واعيد والله واعلموا انّ الملك لله والعدرة للم والعزة لله. لالإُحدِ من عباده وهوعلىكلشئ قدير

الحمد لله الى ختمت هذا الجزومن فضله